

UNITÀ INTERDISCIPLINARE Sezioni 2° SCUOLA Infanzia

Discipline	Campi di esperienza
Triennio	2019-2022
Classi	2° sezione
Titolo	L'Albero nelle quattro stagioni Anni 4
Prodotto	Lavoro multimediale, cartelloni, saggio breve, ideazione di un gioco, interviste..

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

- **Comunicare o comprendere** messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Percepire i cambiamenti dell'ambiente • Intuire gli effetti negativi degli elementi inquinanti • Riconoscere il bello dell'arte (musica,pittura,ecc) • Concetti temporali (prima, dopo, durante, mentre) di successione, contemporaneità, durata • Strumenti e tecniche diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere elementi naturali (terra) • Conoscere elementi inquinanti • Disegnare la natura con diverse tecniche Esprimersi e comunicare attraverso diversi linguaggi • Effettuare mescolanze di colori discriminando le stagioni • Saper utilizzare in modo creativo i materiali da recupero. • Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi • Porre domande sulle cose e sulla natura • Individuare l'esistenza di problemi e della possibilità di affrontarli e risolverli • Elaborare previsioni e ipotesi

APPRENDIMENTO UNITARIO

Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nei vari campi di esperienza

Promuovere conoscenze e abilità per sviluppare la personalità dell'alunno in campo scientifico ed espressivo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scoprire e conoscere le stagioni, le caratteristiche ambientali e climatiche che le caratterizzano;

Individuare i mutamenti della natura con l'osservazione diretta e tramite immagini;

Comprendere gli aspetti mutevoli della natura attraverso la rielaborazione di varie opere d'arte.

Conoscere la ciclicità delle stagioni e il concetto di ritmo applicato alla natura.

Rappresentare graficamente le stagioni e i loro elementi.

Favorire un progressivo arricchimento della competenza lessicale.

Sperimentare la condivisione e la collaborazione

METODI

Circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, lavoro individuale e di gruppo, drammatizzazione, conversazioni relative alle esperienze attivate, attività motorie, esperienze sensoriali, giochi individuali e di gruppo,

ATTIVITÀ	Allievi	Giochi Attività ludico-motorie Drammatizzazioni Realizzazione di cartelloni e Visione di filmati Osservazione diretta Manipolazione Ascolto della canzone “ Ci vuole un fiore” di Rodari. Realizzazione degli “ Alberini munariani ” Klimt ecc.
	Docente	Lezioni espositive, schede di verifica, attività di recupero, potenziamento e consolidamento e sostegno,
CONTENUTI	AMBITO artistico letterario AMBITO linguistico AMBITO scientifico tecnologico	
TEMPI	Intero anno scolastico	
ORGANIZZAZIONE	L’unità di apprendimento viene realizzata all’interno del gruppo classe e per classi parallele, mediante attività svolte in sezione.	
VALUTAZIONE	La valutazione sarà di due tipologie : <ul style="list-style-type: none"> • Di PROCESSO (in itinere) • Di PRODOTTO (finale) CRITERI <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del linguaggio tecnico specifico; • Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento; • Utilizzo di tipologie testuali specifiche; • Correttezza e completezza; La valutazione si articola su tre livelli: livello base, intermedio, avanzato secondo la rubrica di valutazione seguente	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

	LIVELLO BASE	LIVELLO INTER-MEDIO	LIVELLO AVANZATO
Imparare ad imparare	guidato, organizza il proprio apprendimento individuando alcune informazioni.	organizza il proprio apprendimento, individuando le informazioni principali	organizza il proprio apprendimento, utilizzando varie fonti ed informazioni
Progettare	guidato, partecipa alla	partecipa alla realizza-	realizza progetti ri-

	realizzazione di progetti	zione di progetti utilizzando le conoscenze apprese	guardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese
Comunicare e comprendere	Comprende semplici messaggi e comunica in modo abbastanza chiaro.	Comunica e comprende messaggi in modo autonomo.	Comunica e comprende messaggi di genere diverso e di complessità diversa.
Collaborare e partecipare	Sa interagire in gruppo	Sa interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista	Sa interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sa inserirsi nel gruppo classe	Sa inserirsi in modo attivo nel gruppo classe	Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni
Risolvere problemi	Individua semplici collegamenti.	Individua semplici collegamenti e li argomenta in modo chiaro.	Individua, rappresenta ed elabora argomentazioni con collegamenti e relazioni tra fenomeni.
Individuare collegamenti e relazioni	Sa individuare semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni	Sa individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Sa individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Guidato, interpreta l'informazione ricevuta	Sa interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti	Sa interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti, distinguendo fatti e opinioni.

AUTUNNO

L'Albero guarda le sue
foglie che danzano e
spariscono con il vento in
un attimo

Anni 3 e 4

INVERNO

L'Albero d'inverno non ha
più il vestito, è solo
infreddolito, ma poi la neve
ricopre i suoi rami e fa un
bel vestito con tanti ricami

Anni 3 e 4

HO IN MENTE UN ALBERO ANNI 3

L'ALBERO NELLE QUATTRO
STAGIONI ANNI 4

Conosco l'albero nelle sue parti

L' albero nelle opere d'arte

PRIMAVERA:

L'ALBERO si copre di
gemme e di fiori si
risveglia la natura con
profumi e colori

Anni 4

ESTATE:

Nel prato fiorito
l'ALBERO si riempie di
canti e di voli. Il sole
spunta e si colora d'oro

Anni 4